



Аналіз виховної роботи за 2019-2020 н. р.

Уся система виховання в гімназії мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2019/2020 навчальному році виховна робота була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14. 12. 2016 № 988, . Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31. 10. 2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання
- Морально-духовне і гуманістичне виховання
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів закладу. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики гімназії щодо надання якісних освітніх послуг.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами школи.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Про це свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на:

нарадах при директорові:

- Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу (вересень)
- Про організацію роботи щодо створення безпечного освітнього середовища (протидії булінгу і насильству)
- Про стан відвідування учнями школи (вересень)
- Про стан комплектування гуртків та факультативів (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2019/2020н. р. (грудень) та другий семестр (червень).
- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)

- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- Про заходи щодо профілактики та роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів з приводу COVID -19 (вересень, грудень, січень, березень)
- Про попередження дитячого травматизму в період весняних, літніх канікул (березень, травень)
- Про національно-патріотичне виховання учнів (грудень, травень).

На педрадах:

- Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи
- Про формування екологічної грамотності та навичок здорового способу життя під час навчання та в позаурочній діяльності (Участь в проекті Healthy school)
- Булінг, шляхи його виявлення та попередження в освітньому закладі

За 2019/2020 навчальний рік у школі було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України;; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр. , акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; конкурс-фестиваль«Смачна Україна»; «Святкова лінійка» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-5 класів, святкові ранки до свята 8 Березня, Шевченківські дні, декламування віршів до ювілею Ліни Костенко (онлайн), онлайн участь у проекті «Я вакцинований і здоровий!», Великодні святкування онлайн, акція «Ми пам'ятаємо, ніколи знову «(онлайн), онлайн вітання до Дня матері, онлайн флешмоб до Дня вишиванки, свято Останнього дзвоника(онлайн) тощо.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів: місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивне свято до Дня збройних сил України; спортивний турнір (вересень), участь у всеукраїнському проекті «Healthy schools» протягом року.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. Відповідно чинного законодавства у гімназії створено комісію з протидію булінгу. Прийнято і розроблено відповідні заходи. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; благодійні акції «Допоможи хворим дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи:

бесіди з учнями, батьками. Проведений батьківський всеобуч з аналітичною довідкою про стан відвідування учнями навчальних занять.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі. У вересні пройшов місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», у листопаді – Тиждень безпеки дорожнього руху, у квітні – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Систематично проводилась робота з профілактики правопорушень серед підлітків. Жоден учень закладу не перебуває на внутрішньому обліку та обліку у службі у справах дітей. Робота методичного об'єднання класних керівників здійснювалась відповідно затвердженого плану.

На кінець 2020 року було проаналізовано стан дитячого травматизму. За 2019-2020 навчальний рік випадків травматизму у гімназії не зареєстровано, що свідчить про покращення стану роботи з попередження дитячого травматизму.

В основу виховної роботи школи у 2020/2021 навчальному році буде взято наступні ключові напрямки:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання
- Морально-духовне і гуманістичне виховання
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей школи, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.

Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольньому оздоровчому таборі з денним перебуванням.

Забезпечити соціальний захист учнів школи.

Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.

Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Робота практичного психолога

Психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою.

Психологічна служба школи в своїй професійній діяльності керується Законом України "Про освіту", Конвенцією ООН про права дитини, Правилами внутрішнього розпорядку школи, «Положенням про психологічну службу України».

У 2019/2020 навчальному році робота психологічної служби ЗЗСО Авангардівська гімназія була націлена на реалізацію наступних завдань:

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу до учнів, який передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школами з урахуванням психологічних особливостей та рівня розвитку пізнавальної сфери учнів різних вікових груп. Створення належних умов для поступової адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у гімназії;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їх необхідною психологічною підтримкою;
- продовження роботи щодо формування в учнів навичок здорового способу життя та його збереження;

- психологічне супроводження освітньої діяльності, спрямованої на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції.
- психологічне забезпечення зростання професійної компетентності педагогів на основі впровадження досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки;
- психологічне супроводження профільного навчання;
- реалізація індивідуальних запитів педагогів, дітей, батьків щодо психологічної допомоги;

Проблема на 2020-2021 навчальний рік:

«Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України»

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ в 2020-2021 н. р.

1. Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів.
2. Виховання духовної культури особистості.
3. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки.
4. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.
5. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті.
6. Збагачення народних традицій, звичаїв.
7. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці.
8. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.
9. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я.
10. Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою.
11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації.
12. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.
13. Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.
14. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування.
15. Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям.
16. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування,

колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет.

17. Доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.